Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MIS, veuillez visiter :
capmis.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Histoire-Géographie-EMC, partie orale de l'épreuve EG1

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-MIS-EP1** • Durée : **2 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Présenter et analyser le document tiré au sort (3 questions) **Page 3**

2. Mobiliser les connaissances et construire une réponse (3 questions) **Page 5**

3. Prendre la parole et justifier son propos (2 questions) **Page 7**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capmis.fr/assets/annales/cap-mis/Histoire-Géographie/2026/CAP MIS - Histoire-Géographie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présenter et analyser le document tiré au sort

Le candidat choisit six documents, un pour chacun des thèmes d'Histoire, de Géographie et d'EMC, puis présente celui correspondant au thème tiré au sort. Il l'identifie, le situe dans son contexte, en explique le sens et porte un regard critique sur son intérêt et ses limites éventuelles.

Identification du document

Question 1.1. Identifiez la nature, l'auteur ou l'organisme producteur, la date et le sujet du document. Si une information n'est pas indiquée, signalez-le.

Présentez le document choisi, et non une ressource d'appui à sa place. Relevez les éléments explicitement indiqués : sa forme, son auteur ou producteur, sa date et son sujet. Si un renseignement manque, dites-le clairement. Les ressources du sujet donnent des exemples de formulation :

Élément	Exemple
Nature	DT 1 : extrait de texte juridique ; DT 2 : tableau de données
Auteur ou producteur	DT 1 : déclaration adoptée par l'Assemblée nationale constituante ; auteur individuel non indiqué
Date	DT 1 : 26 août 1789 ; DT 2 : date non indiquée
Sujet	DT 1 : droits et principes de la loi ; DT 2 : déplacements domicile-travail

Ne déduisez pas une information absente du document.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Identifier la nature, le producteur, la date et le sujet du document choisi ; signaler toute information non indiquée.

Mise en contexte

Question 1.2. Présentez le contexte nécessaire à la compréhension du document. En Histoire, mobilisez des repères chronologiques pertinents ; en Géographie, situez les espaces concernés ; en EMC, identifiez la situation civique et les acteurs concernés.

Reliez le document à son contexte en sélectionnant les repères adaptés au thème tiré au sort.

1. **En Histoire :** situez les événements dans le temps. Pour le DT 1, la Déclaration est adoptée le 26 août 1789, au début de la Révolution française, dans un contexte de remise en cause de la monarchie absolue et des privilèges.
2. **En Géographie :** localisez les espaces. Le DT 2 porte sur une agglomération fictive et les déplacements domicile-travail de 1 000 actifs résidents.
3. **En EMC :** nommez la situation et les acteurs. Dans le DT 1, les citoyens participent à la formation de la loi, directement ou par leurs représentants.

Expliquez en une phrase pourquoi ce contexte aide à comprendre le document.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Situer les faits dans le temps, les espaces ou la situation civique, puis relier ce contexte au document.

Sens et regard critique

Question 1.3. Dégagez le sens général du document en appuyant votre explication sur des éléments précis. Présentez son intérêt ainsi qu'une éventuelle limite liée à sa nature, à son point de vue ou aux informations disponibles.

Énoncez l'idée principale, puis appuyez-la sur des éléments précis du document. Évaluez ensuite l'intérêt de la source et ce qu'elle ne permet pas d'établir. Par exemple, le DT 1 affirme que la loi exprime la volonté générale et doit être la même pour tous : cette source primaire éclaire les principes de 1789, mais ne prouve pas leur application effective. Le DT 2 indique que 620 actifs sur 1 000 utilisent principalement la voiture : il permet d'interroger les choix de transport, mais ses données fictives ne décrivent aucune agglomération réelle. Adaptez l'analyse au document choisi.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Expliquer l'idée du document avec des preuves précises, puis en présenter l'intérêt et une limite liée à sa source.

2. Mobiliser les connaissances et construire une réponse

L'examinateur conduit un échange oral adapté à la discipline et au thème tirés au sort, afin d'évaluer les connaissances du programme et leur lien avec le document présenté. Les ressources DT 1 et DT 2 peuvent appuyer le questionnement, mais ne remplacent pas le document choisi par le candidat.

Notion ou enjeu

Question 2.1. Expliquez une notion ou un enjeu essentiel du thème tiré au sort et reliez-le au document présenté.

Définissez une notion liée au thème tiré au sort, puis reliez-la à un élément précis du document présenté. Par exemple, pour un thème sur la citoyenneté ou la démocratie, la citoyenneté désigne notamment la participation à la vie politique : l'article 6 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789, affirme que les citoyens concourent à la formation de la loi. Citez un passage ou une idée du document choisi qui éclaire cette notion. L'article 6 est une ressource d'appui : il ne remplace pas le document du candidat et ne convient que si le thème s'y prête.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Notion définie, reliée à un indice précis du document et expliquée en fonction du thème tiré au sort.

Repère chronologique ou spatial

Question 2.2. Mobilisez un repère chronologique ou spatial pertinent et justifiez son lien avec le thème.

1. Pour un thème lié à la Révolution française ou aux droits, mobilisez le 26 août 1789, date d'adoption de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, et expliquez en quoi ce repère éclaire le document.
2. Pour un thème sur les mobilités, le DT 2 situe son étude dans une agglomération fictive et porte sur les déplacements domicile-travail de 1 000 actifs. Ce cadre permet de parler d'un espace urbain sans attribuer les données à une ville réelle.

Choisissez le repère qui correspond au thème et au document présentés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Repère à retenir selon le thème : 26 août 1789 pour la DDHC, ou l'agglomération fictive du DT 2 pour les mobilités.

Réponse organisée

Question 2.3. Formulez une réponse organisée à la question de l'examinateur en vous appuyant sur le document et sur une connaissance précise du programme.

Organisez votre réponse en trois temps : répondez directement à la question, appuyez-vous sur un élément précis du document, puis mobilisez une connaissance du programme pour l'expliquer. Par exemple, si la question porte sur les mobilités, le DT 2 indique que 620 des 1 000 actifs fictifs se déplacent principalement en voiture.

Cela montre la place importante de l’automobile dans les trajets domicile-travail et permet d’aborder les enjeux d’aménagement et les alternatives de transport. Précisez toutefois que ces données sont fictives : elles illustrent un enjeu, mais ne décrivent pas une agglomération réelle. Adaptez le raisonnement au document choisi.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Réponse directe, preuve tirée du document, connaissance du programme et nuance sur la portée de la source.

3. Prendre la parole et justifier son propos

Cette partie évalue la qualité de la prestation orale pendant l'ensemble de l'épreuve, notamment l'organisation des idées, le vocabulaire et la pertinence des réponses aux relances. Pour un thème d'EMC, le candidat peut aussi être invité à expliciter les valeurs et principes républicains en jeu et à justifier une position argumentée.

Clarté et justifications

Question 3.1. Présentez vos idées dans un ordre compréhensible, avec un vocabulaire adapté à la discipline et des justifications fondées sur le document ou sur des connaissances exactes.

Construisez une réponse en étapes : annoncez votre idée principale, développez-la avec un élément précis du document, puis reliez-la à une connaissance exacte. Utilisez le vocabulaire propre au thème et à la discipline : par exemple, « égalité devant la loi » en EMC ou « mobilités quotidiennes » en géographie. Veillez à distinguer les informations données par le document de votre interprétation. Le DT 1 peut illustrer la participation citoyenne et l'égalité devant la loi, sans remplacer le document choisi pour le thème.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une réponse ordonnée, appuyée sur le document et sur des connaissances exactes, avec un vocabulaire adapté.

Qualité de l'échange

Question 3.2. Répondez aux relances de l'examinateur de manière pertinente et nuancée. Pour un thème d'EMC, explicitez, lorsqu'elles sont concernées, les valeurs de la République, les droits, les libertés ou les responsabilités en jeu.

1. Écoutez la relance et répondez d'abord à la question posée.
2. Justifiez votre réponse par un élément du document et une connaissance pertinente.
3. Nuancez en précisant ce que les informations permettent, ou non, d'affirmer.

En EMC, nommez les valeurs, droits, libertés ou responsabilités concernés et expliquez leur lien avec la situation. L'article 6 de la Déclaration de 1789 associe, par exemple, participation des citoyens et égalité devant la loi. Adaptez toujours votre réponse au thème tiré au sort.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Répondre à la relance, justifier avec le document et une connaissance précise, puis nuancer son propos.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale d'Histoire-Géographie-EMC du CAP Monteur en installations sanitaires, session 2026, porte le code 26-CAP-MIS-EP1. La durée officielle indiquée est de 2 h et le coefficient de l'unité EG1 globale est 3. Après 5 minutes de préparation, le candidat présente un document tiré au sort et échange avec l'examinateur pendant 10 minutes au maximum. L'évaluation porte sur l'analyse, les connaissances et l'expression orale.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'analyse d'un document articule son identification, son contexte, son sens, son intérêt et ses limites éventuelles.
- En Histoire, contextualiser mobilise des repères chronologiques ; en Géographie, il faut situer les espaces concernés.
- L'article 6 de la Déclaration de 1789 affirme la participation des citoyens à la formation de la loi et l'égalité devant celle-ci.
- Le tableau DT 2 présente des données fictives sur les déplacements domicile-travail de 1 000 actifs d'une agglomération fictive.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présentez la nature, l'auteur ou producteur, la date et le sujet ; signalez clairement toute information absente.
- Reliez les connaissances au document et au thème tiré au sort sans mélanger plusieurs thèmes distincts.
- Organisez vos idées et justifiez-les par des éléments précis du document ou des connaissances exactes.
- Distinguez les documents d'appui DT 1 et DT 2 du document choisi par le candidat pour le thème tiré au sort.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation du document tiré au sort ?

Commencez par identifier sa nature, son auteur ou producteur, sa date et son sujet. Situez-le ensuite dans son contexte, expliquez son sens à partir d'éléments précis, puis présentez son intérêt et ses limites éventuelles.

Q : Que faire si une information sur le document n'est pas indiquée ?

Signalez simplement qu'elle n'est pas indiquée et ne la déduisez pas sans preuve. Pour contextualiser, choisissez des repères chronologiques, spatiaux ou civiques adaptés à la discipline et expliquez leur lien avec le thème.

Q : Quel temps est prévu et comment les points sont-ils répartis ?

Le sujet indique une durée officielle de 2 h. Pour l'oral, il prévoit 5 minutes de préparation, puis une présentation et un échange de 10 minutes au maximum. La grille totalise 20 points : 9, 7 et 4 selon les parties.

Q : Quels critères le jury prend-il en compte pour noter la prestation ?

La grille attribue 9 points à la présentation et à l'analyse du document, 7 points à la mobilisation des connaissances et à la réponse au questionnement, puis 4 points à l'expression orale et à la qualité de l'échange.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capmis.fr/assets/annales/cap-mis/Histoire-Géographie/2026/CAP MIS - Histoire-Géographie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP Monteur en Installations Sanitaires : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.