Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MIS, veuillez visiter :
capmis.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

SESSION 2026

ÉPREUVE EG1 : FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, PARTIE ORALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC

cient : 3 pour l'unité EG1 globale Français et Histoire-Géographie-EMC Durée : 2 h

Le candidat présente la liste des six documents qu'il a choisis, à raison d'un document pour chacun des six thèmes du programme. Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet et des six documents présentés par le candidat.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Présenter et analyser le document tiré au sort (9 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Mobiliser les connaissances et construire une réponse (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Prendre la parole et justifier son propos (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

Cette partie de l'épreuve EG1 est une épreuve orale d'Histoire-Géographie-EMC. Le candidat présente les six documents qu'il a choisis, un pour chacun des six thèmes du programme : les deux thèmes d'Histoire, les deux thèmes de Géographie et les deux thèmes d'EMC. Un thème est tiré au sort. Le candidat dispose de 5 minutes de préparation, puis présente le document correspondant et répond aux questions de l'examinateur pendant une durée maximale de 10 minutes.

Les parties ci-dessous constituent une grille de repérage des critères d'évaluation sur 20 points. Elles ne correspondent pas à trois exercices écrits successifs. Le questionnement est adapté au thème tiré au sort. La note obtenue relève de l'unité EG1 globale, affectée du coefficient 3.

PARTIE 1 : Présenter et analyser le document tiré au sort (9 points)

Identification, sens, contexte et regard critique sur le document

À partir du document correspondant au thème tiré au sort parmi les six thèmes du programme, le candidat réalise une présentation orale. En Histoire ou en Géographie, il situe le document dans son contexte et en explique le sens. En EMC, il présente la situation, les principes concernés et la portée du document.

1.1 (2 points) Identifiez la nature, l'auteur ou l'organisme producteur, la date et le sujet du document. Si une information n'est pas indiquée, signalez-le.

1.2 (3 points) Présentez le contexte nécessaire à la compréhension du document. En Histoire, mobilisez des repères chronologiques pertinents ; en Géographie, situez les espaces concernés ; en EMC, identifiez la situation civique et les acteurs concernés.

1.3 (4 points) Dégagez le sens général du document, appuyez votre explication sur des éléments précis et présentez son intérêt ainsi qu'une limite éventuelle liée à sa nature, à son point de vue ou aux informations disponibles.

PARTIE 2 : Mobiliser les connaissances et construire une réponse (7 points)

Repères, notions et argumentation adaptés au thème tiré au sort

L'examinateur conduit un échange oral en lien avec le thème tiré au sort. Il évalue la capacité du candidat à mobiliser des connaissances du programme et à les relier au document présenté. Les questions sont adaptées à la discipline et au thème concernés ; elles ne demandent pas de traiter simultanément plusieurs thèmes distincts.

2.1 (3 points) Expliquez une notion ou un enjeu essentiel du thème tiré au sort et reliez-le au document présenté.

2.2 (2 points) Mobilisez un repère chronologique ou spatial pertinent et justifiez son lien avec le thème.

2.3 (2 points) Formulez une réponse organisée à la question de l'examinateur en vous appuyant sur le document et sur une connaissance précise du programme.

PARTIE 3 : Prendre la parole et justifier son propos (4 points)

Clarté de l'expression orale et qualité de l'échange

Cette partie porte sur la qualité de la prestation orale pendant l'ensemble de l'épreuve. Lorsque le thème tiré au sort relève de l'EMC, l'examinateur peut également inviter le candidat à expliciter les valeurs et principes de la République en jeu et à justifier une position argumentée.

3.1 (2 points) Présentez vos idées dans un ordre compréhensible, avec un vocabulaire adapté à la discipline et des justifications fondées sur le document ou sur des connaissances exactes.

3.2 (2 points) Répondez aux relances de l'examinateur de manière pertinente et nuancée. Pour un thème d'EMC, explicitez, lorsqu'elles sont concernées, les valeurs de la République, les droits, les libertés ou les responsabilités en jeu.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : EXTRAIT DE LA DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN DU 26 AOÛT 1789

Source primaire, transcription d'un extrait de l'article 6 : « La Loi est l'expression de la volonté générale. Tous les Citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs Représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. » Source : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789, article 6. Cet extrait peut servir à un échange sur l'affirmation démocratique, l'égalité devant la loi et la citoyenneté. Il s'agit d'un document d'appui proposé à l'examinateur ; il ne remplace pas le document du thème tiré au sort choisi par le candidat.

DT 2 : MOBILITÉS QUOTIDIENNES : TABLEAU DE DONNÉES FICTIVES POUR UNE ÉTUDE DE TERRITOIRE

Les données ci-dessous sont fictives et ont été construites pour permettre un questionnement géographique sans attribuer de chiffres inventés à une commune réelle. Elles décrivent les déplacements domicile-travail de 1 000 actifs résidant dans une agglomération fictive. Elles peuvent servir à interroger les mobilités, les choix de transport et les enjeux d'aménagement. Ce document d'appui ne remplace pas le document du thème tiré au sort choisi par le candidat.

Mode principal de déplacement domicile-travail dans l'agglomération fictive

Mode principal	Nombre d'actifs
Voiture	620
Transports collectifs	180
Marche	110
Vélo	60
Autre mode	30

Effectifs fictifs pour 1 000 actifs résidents.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à remettre avec la copie : grille de repérage de la prestation orale

À RENDRE AVEC LA COPIE

Cette grille sert au repérage des critères pendant l'oral. Le candidat n'a pas à rédiger de réponse écrite. La note est attribuée à partir de la prestation orale et du questionnement adapté au thème tiré au sort.

Barème de la prestation orale sur 20 points

Critère	Points
Présentation et analyse du document	9
Mobilisation des connaissances et réponse au questionnement	7
Expression orale et qualité de l'échange	4
Total	20

Grille de repérage de l'examinateur.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.