Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MIS, veuillez visiter :
capmis.fr/annales-sujets-et-corriges

Anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-MIS-EG4-ANG** • Durée : **1 heure** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l’écrit : économies d’eau et Repair Café (4 questions) **Page 3**

2. Expression écrite : rédiger un courriel en anglais (1 question) **Page 6**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://capmis.fr/assets/annales/cap-mis/Langue vivante A (Anglais)/2026/CAP MIS - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de l’écrit : économies d’eau et Repair Café

Les documents techniques présentent des gestes pour économiser l’eau à la maison et le fonctionnement d’un Repair Café au Royaume-Uni. Les questions évaluent le repérage d’informations, la compréhension de l’objectif et la justification d’affirmations par des citations exactes.

Question 1.1. En français, relevez dans le document DT 1 quatre conseils concrets proposés aux occupants pour économiser l’eau à la maison. Chaque conseil correctement identifié vaut un point.

Quatre conseils concrets du DT 1 :

1. Vérifier les robinets, les pommeaux de douche et les tuyaux pour repérer les fuites.
2. Prendre des douches plus courtes.
3. Fermer le robinet pendant le brossage des dents.
4. Laver les légumes dans un récipient plutôt que sous l’eau courante.

Le texte propose aussi d’utiliser le lave-linge ou le lave-vaisselle à pleine charge, avec le mode éco si possible. Vocabulaire utile : *leaks* signifie « fuites » et *full load*, « pleine charge ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vérifier les fuites ; prendre des douches plus courtes ; fermer le robinet en se brossant les dents ; laver les légumes dans un récipient.

Question 1.2. En une ou deux phrases en français, expliquez l’objectif principal du Repair Café présenté dans le document DT 2.

Le Repair Café permet aux visiteurs d’apporter un objet cassé et d’essayer de le réparer avec l’aide d’un bénévole. Il vise aussi à partager des connaissances pratiques, à créer des liens entre voisins et à éviter de jeter des objets encore utilisables. Les visiteurs peuvent observer la réparation, poser des questions et apprendre des compétences utiles. Vocabulaire : *to repair* signifie « réparer » et *usable*, « encore utilisable ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Aider les visiteurs à réparer des objets avec des bénévoles, à partager des savoir-faire et à éviter de jeter des objets utilisables.

Question 1.3. En français, indiquez trois types d’objets que les visiteurs peuvent apporter au Repair Café, et précisez pour chacun qui peut les aider.

Le DT 2 cite plusieurs objets apportés au dernier événement. Voici trois exemples et les bénévoles compétents pour conseiller les visiteurs :

Objet	Bénévoles pouvant aider
Lampe	Bénévoles expérimentés en électronique
Veste	Bénévoles ayant de l'expérience en couture
Vélo	Bénévoles connaissant l'entretien de base des bicyclettes

Le texte mentionne aussi les petites radios, qui relèvent également de l'électronique. *Sewing* signifie « couture » et *bicycle maintenance*, « entretien des bicyclettes ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Lampe : bénévoles en électronique ; veste : bénévoles en couture ; vélo : bénévoles en entretien de base des bicyclettes.

Question 1.4. Pour chacune des quatre affirmations, indiquez Vrai ou Faux et justifiez votre réponse par une citation exacte du document indiqué, entre guillemets. Reportez réponses et citations dans le tableau du DR 1. Affirmations : 1. DT 1 : Un robinet qui goutte peut gaspiller de l'eau. 2. DT 1 : Le texte recommande de laisser couler l'eau pendant le brossage des dents. 3. DT 2 : Les visiteurs doivent payer un prix fixe pour chaque réparation. 4. DT 2 : Les visiteurs peuvent apprendre en observant les bénévoles. Chaque affirmation correctement évaluée et justifiée vaut un point.

Les affirmations 1 et 4 sont vraies. Le document précise qu'un robinet qui goutte peut gaspiller de l'eau et que les visiteurs peuvent regarder la réparation puis apprendre. Les affirmations 2 et 3 sont fausses : le DT 1 conseille de fermer le robinet pendant le brossage des dents, et le DT 2 indique qu'aucun prix fixe n'est demandé. Les citations ci-dessous reprennent exactement les passages justificatifs du DT 1 et du DT 2.

N°	Réponse	Citation exacte
1	Vrai	« it can waste water day after day. »
2	Faux	« Turning off the tap while brushing your teeth also helps. »
3	Faux	« not charged a fixed price for a repair. »
4	Vrai	« Visitors can watch the repair, ask questions and learn useful skills. »

Tableau DR 1 complété

N°	Réponse : Vrai ou Faux	Citation exacte justificative
1	Vrai	« it can waste water day after day. »
2	Faux	« Turning off the tap while brushing your teeth also helps. »
3	Faux	« not charged a fixed price for a repair. »
4	Vrai	« Visitors can watch the repair, ask questions and learn useful skills. »

✓ RÉPONSE À RETENIR

1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Faux ; 4. Vrai. Citations exactes : à reporter dans le tableau du DR 1.

2. Expression écrite : rédiger un courriel en anglais

Le candidat choisit l'un des deux sujets et rédige en anglais un texte de 150 à 250 mots dans une situation quotidienne ou professionnelle liée aux économies d'eau ou au bénévolat dans un Repair Café. Il doit respecter le destinataire, l'objectif et tous les éléments demandés, avec ses propres formulations.

Question 2.1. Choisissez un seul sujet et rédigez en anglais un texte de 150 à 250 mots. Sujet A : vous travaillez dans une petite entreprise de plomberie et écrivez à votre responsable pour proposer une campagne d'information sur les économies d'eau destinée aux clients ; donnez au moins trois conseils pratiques, expliquez leur utilité et proposez un moyen de diffuser l'information. Sujet B : écrivez à un Repair Café local pour demander à devenir bénévole ; présentez-vous, décrivez deux compétences pratiques que vous pouvez proposer, indiquez vos disponibilités et posez deux questions sur l'événement. La réponse est évaluée selon sa pertinence et son exhaustivité, son organisation et sa clarté, ainsi que l'exactitude et l'étendue de l'anglais.

Modèle, sujet B : le courriel anglais ci-dessous répond aux éléments demandés. La traduction française est fournie à titre pédagogique.

Version	Texte
Anglais	Subject: Volunteering at your Repair Café Dear Repair Café team, My name is Alex Martin, and I am a plumbing trainee at a local college. I am writing to ask if I could volunteer at your next Repair Café. I enjoy practical work and would like to help people in my neighbourhood. I can offer two useful skills. First, I can do basic plumbing checks, such as identifying a leaking tap or changing a washer, under the guidance of an experienced volunteer. Second, I am comfortable using simple hand tools and can help clean, sort and prepare objects before a repair. I am also patient and happy to listen to visitors. I am available on Saturday mornings, including the first Saturday of next month. I can arrive early to help set up and stay until the event finishes. Please let me know if you need volunteers with these skills. Could you tell me what time volunteers should arrive? Also, do I need to bring my own tools, or will they be provided? I would be pleased to meet the team and learn from other volunteers. Thank you for your time. I look forward to hearing from you. Kind regards, Alex Martin
Traduction française	Objet : Bénévolat à votre Repair Café Bonjour à toute l’équipe du Repair Café, Je m’appelle Alex Martin et je suis en formation de plomberie dans un établissement local. Je vous écris pour savoir si je pourrais être bénévole lors de votre prochain Repair Café. J’aime le travail pratique et j’aimerais aider les habitants de mon quartier. Je peux proposer deux compétences utiles. Premièrement, je peux effectuer des vérifications simples en plomberie, par exemple repérer un robinet qui fuit ou changer un joint, sous la supervision d’un bénévole expérimenté. Deuxièmement, je suis à l’aise avec les outils à main simples et je peux aider à nettoyer, trier et préparer les objets avant leur réparation. Je suis aussi patient et prêt à écouter les visiteurs. Je suis disponible le samedi matin, notamment le premier samedi du mois prochain. Je peux arriver tôt pour aider à installer le matériel et rester jusqu’à la fin de l’événement. Merci de me dire si vous avez besoin de bénévoles ayant ces compétences. Pourriez-vous me dire à quelle heure les bénévoles doivent arriver ? Dois-je aussi apporter mes propres outils ou seront-ils fournis ? Je serais heureux de rencontrer l’équipe et d’apprendre auprès des autres bénévoles. Merci de votre attention. Dans l’attente de votre réponse, Cordialement, Alex Martin

Vocabulaire et grammaire : *plumbing trainee* signifie « personne en formation de plomberie », *washer* « joint » et *under the guidance of* « sous la supervision de ». *Could you tell me…?* permet de poser une question polie ; *I am available* indique ses disponibilités.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Sujet B : courriel en anglais proposant deux compétences de plomberie, précisant les disponibilités et posant deux questions sur le Repair Café.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve d'anglais du CAP Monteur en installations sanitaires, session 2026, porte le code 26-CAP-MIS-EG4-ANG. D'une durée d'une heure et de coefficient 1, elle comprend deux parties notées chacune sur 10. Les documents portent sur les économies d'eau au logement et un Repair Café ; l'épreuve évalue compréhension écrite, prélèvement d'informations, justification par citations et rédaction d'un courriel en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Repérer les gestes d'économie d'eau : réparer les fuites, raccourcir les douches et fermer le robinet pendant le brossage des dents.
- Laver les légumes dans un récipient et faire fonctionner lave-linge ou lave-vaisselle à pleine charge, avec un mode éco si disponible.
- Au Repair Café, les bénévoles apportent conseils et savoir-faire ; les visiteurs peuvent observer la réparation et apprendre.
- Pour la partie 2, rédiger un seul sujet en anglais, entre 150 et 250 mots, en couvrant tous les éléments demandés.

Points de vigilance & attentes du jury

- Répondez en français aux questions de compréhension, même si les documents techniques sont rédigés en anglais.
- Pour chacune des quatre affirmations de la question 1.4, indiquez Vrai ou Faux et recopiez une citation exacte entre guillemets.
- À la question 1.3, associez chaque type d'objet cité à l'aide appropriée proposée par les bénévoles.
- En partie 2, choisissez un seul sujet, respectez la longueur et vérifiez le destinataire, l'objectif et chaque élément requis.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier les réponses Vrai ou Faux de la question 1.4 ?

Indiquez Vrai ou Faux, puis recopiez entre guillemets une citation exacte du document désigné. La citation doit appuyer directement votre choix et être inscrite dans le tableau du document réponse DR 1.

Q : Comment choisir les conseils à relever dans le document DT 1 ?

Relevez des actions concrètes mentionnées dans le texte, par exemple réparer les fuites, prendre des douches plus courtes ou fermer le robinet pendant le brossage des dents. Il faut fournir quatre conseils distincts.

Q : Faut-il traiter les deux sujets de la partie expression écrite ?

Non, vous devez choisir le sujet A ou le sujet B et rédiger de 150 à 250 mots en anglais. L'épreuve dure une heure au total et les deux parties sont chacune notées sur 10.

Q : Quels sont les critères annoncés pour évaluer le courriel ?

Le sujet annonce la pertinence et l'exhaustivité, l'organisation et la clarté, ainsi que l'exactitude et l'étendue de l'anglais. Respectez également le destinataire et incluez tous les éléments demandés pour le sujet choisi.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capmis.fr/assets/annales/cap-mis/Langue vivante A (Anglais)/2026/CAP MIS - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Monteur en Installations Sanitaires : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.