Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MIS, veuillez visiter :
capmis.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

SESSION 2026

ÉPREUVE EG4 : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE OBLIGATOIRE, ANGLAIS

Coefficient : 1 Durée : 1 heure

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet. L'usage du dictionnaire est interdit.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : DOCUMENTS PORTANT SUR LES ÉCONOMIES D'EAU DANS LES LOGEMENTS ET LES ATELIERS DE RÉPARATION COMMUNAUTAIRES AU ROYAUME-UNI

Le sujet comporte deux parties indépendantes. La partie 1 évalue la compréhension de l'écrit et la partie 2 l'expression écrite. Les documents DT 1 et DT 2 sont rédigés en anglais. Répondez aux questions de compréhension en français. Pour les questions Vrai ou Faux, chaque réponse doit être justifiée par une citation exacte du document, placée entre guillemets. Pour la partie 2, choisissez un seul des deux sujets et rédigez en anglais un texte de 150 à 250 mots. Le barème total est de 20 points.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Comprendre des informations et prélever des indices dans deux documents en anglais

Lisez les documents DT 1 et DT 2, puis répondez aux questions. Les réponses aux questions de compréhension sont rédigées en français. Pour la question 1.4, reportez vos réponses et les citations justificatives dans le document réponse DR 1. Une citation doit reproduire exactement les mots du document correspondant et être placée entre guillemets.

1.1 (2 points) Dans le document DT 1, relevez quatre conseils concrets proposés aux occupants pour économiser l'eau à la maison. Donnez un point par conseil correctement identifié.

1.2 (1,5 point) Dans le document DT 2, quel est l'objectif principal du Repair Café ? Répondez en une ou deux phrases en français.

1.3 (2,5 points) Dans le document DT 2, indiquez trois types d'objets que les visiteurs peuvent apporter et précisez, pour chacun, qui peut les aider. Répondez en français.

1.4 (4 points) Pour chaque affirmation ci-dessous, indiquez Vrai ou Faux et justifiez obligatoirement votre réponse par une citation exacte du document indiqué, entre guillemets. Complétez le tableau du DR 1. Chaque affirmation correctement évaluée et justifiée vaut 1 point.

1. DT 1 : Un robinet qui goutte peut gaspiller de l'eau.
2. DT 1 : Le texte recommande de laisser couler l'eau pendant le brossage des dents.
3. DT 2 : Les visiteurs doivent payer un prix fixe pour chaque réparation.
4. DT 2 : Les visiteurs peuvent apprendre en observant les bénévoles.

PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Rédiger un message clair et adapté à une situation de communication quotidienne ou professionnelle

Choisissez un seul des deux sujets. Rédigez en anglais un texte de 150 à 250 mots. Respectez le destinataire, l'objectif et les éléments demandés. Vous pouvez vous appuyer sur les documents DT 1 et DT 2, mais vous devez rédiger avec vos propres phrases.

2.1 (10 points) **Choose ONE subject.**

Subject A: You work for a small plumbing company. Write an email to your manager suggesting a water-saving information campaign for customers. Give at least three practical tips, explain why they are useful, and suggest one way to share the information. Write 150 to 250 words.

Subject B: Write an email to a local Repair Café to ask about volunteering. Introduce yourself, describe two practical skills you can offer, say when you are available, and ask two questions about the event. Write 150 to 250 words.

Your answer will be assessed for relevance and completeness, organisation and clarity, and the accuracy and range of your English.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : SAVING WATER AT HOME: SMALL CHANGES THAT MATTER

Many households can reduce water use without making major changes. Start by checking taps, shower heads and visible pipes for leaks. A dripping tap may seem unimportant, but it can waste water day after day. If you notice a leak, tell the person responsible for the building or arrange a repair with a qualified professional.

Shorter showers are another simple way to save water. Turning off the tap while brushing your teeth also helps. In the kitchen, use a bowl to wash vegetables instead of leaving the water running. If you have a washing machine or dishwasher, wait until you have a full load before using it, and choose an eco setting when one is available.

These actions do not require special equipment. They work best when everyone in the household takes part. A short note near a tap or a friendly reminder in a shared kitchen can help people remember. Saving water can also reduce the energy used to heat it, which may lower household bills. Small habits, repeated every day, can make a useful difference.

DT 2 : A REPAIR CAFÉ BRINGS NEIGHBOURS TOGETHER

On the first Saturday of every month, volunteers open the doors of the Riverside Community Hall for a Repair Café. Visitors can bring a broken household object and work with a volunteer to see whether it can be repaired. The event is free to attend. Donations are welcome, but visitors are not charged a fixed price for a repair.

At the last event, people brought lamps, small radios, jackets and bicycles. Volunteers with experience in sewing, electronics and basic bicycle maintenance offered advice. The aim is not only to make an object work again. Visitors can watch the repair, ask questions and learn useful skills.

Some repairs take only a few minutes; others need more time or a specialist part. Volunteers explain when an item cannot be repaired safely at the event. They may then suggest a suitable professional service. The organisers ask visitors to arrive before 3 p.m. and to bring any useful information about the object, such as its model number or a photograph of the problem.

The Repair Café is run by local volunteers. It helps people share practical knowledge, meet their neighbours and keep usable objects out of the rubbish.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Réponses de compréhension écrite — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les cases avec vos réponses. Pour chaque affirmation, cochez ou écrivez Vrai ou Faux et recopiez une citation exacte du document indiqué entre guillemets. Une réponse sans citation justificative ne peut pas obtenir le point de justification.

Réponses aux affirmations de la question 1.4

N°	Réponse : Vrai ou Faux	Citation exacte justificative
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.