CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP Monteur en Installations Sanitaires

Langue vivante A (Anglais)

Session 2026

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MIS, veuillez visiter :
capmis.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP TOUTES SPÉCIALITÉS – Langue vivante étrangère ANGLAIS

Session 2026

Sous-épreuve A : épreuve écrite commune en trois parties

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Proposition de corrigé établie par FormaV à partir du sujet, non officielle. Elle ne préjuge pas des consignes nationales de correction données aux jurys.

PARTIE 1 – COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Le document sonore (« Apprentices from across Canada gathered in Edmonton ») n'est pas fourni. Les réponses ne peuvent donc pas être établies avec certitude : elles sont à établir à partir de l'enregistrement. Méthode : lire les trois propositions de chaque question avant la première diffusion, repérer les chiffres (nombre de participants, nombre d'heures, effectif des visiteurs) et les noms propres (Riley Ward), puis confirmer chaque choix aux diffusions suivantes. Une seule case par question.

Questions 1 à 7 – QCM

> Réponses à établir à partir de l'enregistrement.

À valoriser : une seule case cochée par question ; vérifier les chiffres (24 / 34 / 54 ; 2 h / 10 h / 12 h) à chaque diffusion.

PARTIE 2 – COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Question 1

Vers quels domaines professionnels beaucoup de jeunes s'orientent-ils ?

> Beaucoup de jeunes s'orientent vers les métiers qualifiés (les « skilled trades ») : la construction, la plomberie, l'électricité (travaux d'installation électrique) et la réparation automobile.

Question 2

Où Morgan Bradbury a-t-elle découvert la soudure pour la première fois ?

> Elle a découvert la soudure au lycée (« in high school »).

Question 3

Qu'est-ce qui lui a plu ?

> Elle a été immédiatement émerveillée par la possibilité de construire des choses de ses propres mains (« build things with my own hands »).

Question 4

Quelle est la durée de sa formation à l'institut technique ?

> Sa formation (un cours de certification en soudure) dure neuf mois, pour un coût d'environ 21 000 dollars.

Question 5

Quel est le montant annuel de son premier salaire ?

> Son salaire de départ est d'environ 57 000 dollars par an.

Question 6

Que sait-on de sa situation professionnelle actuelle ?

> Elle est aujourd'hui soudeuse de deuxième classe sur des navires de la marine américaine (U.S. Navy), à Norfolk, en Virginie. Elle avait été embauchée par l'entreprise BAE Systems avant même d'avoir terminé sa formation.

À valoriser : réponses rédigées en français, avec l'information précise du texte (chiffres, lieux). Éviter la copie de l'anglais sans traduction.

PARTIE 3 – EXPRESSION ÉCRITE

60 mots minimum, en anglais, un sujet au choix (sujet 1 ou sujet 2). Ne pas signer, ne pas citer de nom.

Sujet 1

> Several people play an important role in my training. First, my teacher in the workshop helps me a lot. He explains the techniques patiently and he gives me good advice when I make mistakes. Then, my tutor at the company is very kind. She shows me how to work safely and she trusts me with real tasks, so I feel useful. Finally, my mother supports me every day. She encourages me when I am tired or stressed. Thanks to these people, I learn quickly and I am proud of my future job.
>
> (Number of words: 97)

Sujet 2

> **From:** French student
> **To:** Harris Family
> **Object:** Your stay!
>
> Hello Sam and Alex,
>
> Thank you for your message. I am very happy to come to your home!
>
> I am sixteen and I live in France with my parents and my little brother. I am a student in a vocational school and I study cooking. I would like to practise my English during my stay.
>
> In my free time, I play football with my friends and I listen to music. I love pizza and pasta, but I don't like fish. I eat almost everything else!
>
> In Canada, I would like to visit the city, go to a restaurant and try ice skating.
>
> See you soon,
> Your French student
>
> (Number of words: 102)

À valoriser : respect de la consigne (nombre de mots, sujet traité complètement), phrases simples et correctes, vocabulaire adapté, pour le courriel formule d'appel et de clôture, réponse à toutes les questions posées (famille, études, loisirs, nourriture, activités).

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP MIS, classés par épreuve et par année :
capmis.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP MIS reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capmis.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.